



Voortgezet Onderwijs

Contactpersoon

_____ @minocw.nl

Onze referentie

Datum

31 maart 2020

Nummer

1

Bijlagen

Geen

verslag

Stuurgroep DGPV/IvhO covid-19

Omschrijving Stuurgroep overleg 1
Vergaderdatum en -tijd 30 maart 2020, 16.00 uur
Vergaderplaats Conference call
Aanwezig

(DGPV)

(IvhO)

Kopie aan

1. Opening en agenda

De agenda wordt vastgesteld.

2. Toelichting organisatiestructuur

Zie bijlage, ook verspreid via e-mail van _____ d.d. 26 maart 2020

Het document spreekt voor zich en behoeft geen verdere toelichting.

3. Actualiteiten/Casuïstiek

Ophalen van beelden uit het veld

_____ Allereerst een voorbehoud: het beeld is voor nu schetsmatig. Er komt een plan voor onderzoek.

We zien grote verschillen in kwaliteit en aanpak. De PO-raad maakt een routekaart om scholen te helpen.

We krijgen ook bijzondere signalen: PABO stagiairs zitten allemaal thuis en worden niet ingezet, terwijl die juist nuttig kunnen zijn. Dit signaal komt uit Emmen.

➤ _____ deelt dit signaal met _____, zodat hij hier met _____ contact over kan opnemen.

Er is geen onderwijs in opvang voor nieuwkomers.

- Signalen over gebrek aan onderwijs voor nieuwkomers moeten bij _____ terechtkomen.

_____ Bij VO speelt met name over de examens onduidelijkheid. Er is goed contact tussen de werkgroep examens inspectie (WEX) en het examenteam bij OCW en we proberen de vragen op te lossen, maar veel is nog onduidelijk. Het servicedocument moet verder aangevuld worden.

Er wordt heel verschillend invulling gegeven aan afstandsonderwijs. Vraag is hoe leerlingen dit oppakken. Hierdoor kunnen grote verschillen tussen leerlingen en achterstanden ontstaan. VO-raad maakt geen routekaart zoals de PO Raad, want vindt dat lastig om te maken, vanwege differentiatie.

- _____ en _____ nemen dat mee in overleg van woensdag met PO-raad en VO-raad.

_____ Het (V)SO is een bijzondere sector. Bepaalde so scholen zijn open, zoals in gesloten en open residentiële instellingen.

Er zijn vragen over de staatsexamens: is er wel voldoende begeleiding, hoe afnemen?

OPDC's aandachtspunt: hoe gaat het met kinderen daar?

We gaan inspectie-breed een belronde langs de schoolbesturen doen.

_____ Als de sluiting wordt verlengd, wat betekent dat voor onderzoeken waar we nog middenin zitten? Dat brengen we nu in beeld. We maken een lijst per sector: waar zaten we nog in, welke herstelopdrachten staan nog uit en wat doen we daarmee? Er zijn verschillende scenario's; mochten scholen bijvoorbeeld opengaan voor de zomer, wat doen we nog in een maand? En wat betekent dat voor het totale cohort? Er schuift een hele batch door, maar dan hebben we ook een ander onderzoekskader. We maken verschillende schema's voor de onderzoeken: instellingsonderzoeken en stelselonderzoeken.

Donderdag bespreken we met de minister de ultra-korte termijn: thema-onderzoeken die al bij ons liggen en die er aan komen. Wij zitten met publicatietermijnen en we kunnen die niet eindeloos ophouden. _____ heeft het overzicht gemaïld aan _____.

Vragen voor de inspectie

Q _____: Hoe zit het met kinderen die niet meer in beeld zijn bij scholen?

A: In Q&A zit van alles wat scholen kunnen doen met Leerplicht in de hand. _____ neemt dit op met PO-raad. Voor VO speelt dit minder. De Inspectie neemt dit op als vraag op het lijstje voor eerdergenoemde gesprekken met besturen.

Q _____: Wat communiceren jullie zelf aan de sector over wat jullie wel en niet doen?

A: Tot nu toe is aangesloten bij wat er op rijksoverheid.nl staat. Zodra op dinsdag de persconferentie is geweest, gaan we opnieuw kijken naar hoe we omgaan met uitstaande herstelopdrachten en lopende onderzoeken. Nieuwe onderzoeken worden niet opgestart. Tegelijkertijd houdt de inspectie wel de ruimte. Stel dat de scholen na de meivakantie opengaan, dan kunnen sommige dingen weer wel. Dit wordt uitgewerkt in een communicatieplan. De inspectie communiceert niet apart over examens.

Voortgezet Onderwijs

Datum

31 maart 2020

Nummer

1

4. Inhoudelijke thema's:

o **Kwetsbare kinderen**

We onderscheiden drie groepen:

- 1) geen digitale middelen,
- 2) ouders zijn taal niet machtig,
- 3) onveilige thuissituatie of gedragsproblemen en extra steun nodig.

Per groep hebben we aangegeven wat school, gemeente en/of rijk kunnen doen. We inventariseren nu hoe dat gaat.

Na de persconferentie van morgen gaat er donderdag een brief naar de Kamer over wat er is gedaan per groep. We zien een heel wisselend beeld. Van de G4 horen we bijvoorbeeld dat ze vooral bellen om kinderen te bereiken. We moeten goed duidelijk maken wat wel en niet mag. Wellicht dat we hier en daar nog extra druk kunnen uitoefenen en elkaar kunnen versterken.

Q| _____: In het pakket van Grapperhaus zit een aanwijzing over de groep kwetsbare kinderen. Hebben we dit op het netvlies en weten we wie hier toezicht op moet houden en optreden/handhaven als nodig?

- Het secretariaat neemt dit op met WJZ. Bij voorkeur hebben we dit voor donderdag al zoveel mogelijk uitgezocht, zodat het meekan in de brief aan de Kamer.

o **Kinderopvang**

_____:

Er is veel contact met kinderopvang, vanwege de overlap. Een vraag die speelt is, wie verzorgt de opvang in de schoolvakanties, mochten de maatregelen doorlopen? De kinderopvang is daartoe genegen.

o **Examens/toetsen**

Hoe gaan we om met resultaten?

_____:

Voor ons speelt de vraag wat de ijkpunten moeten zijn, omdat je geen trendbeelden meer kan maken. Hierover zijn OCW en de Inspectie met elkaar in overleg. Volgende keer notitie hierover bespreken.

- Secretariaat agendeert notitie over nieuwe ijkpunten voor een volgende vergadering van de stuurgroep.

_____:

Sinds het besluit van vorige week zijn er nog heel veel vragen te beantwoorden. We proberen begin volgende week de slaag/zakregeling naar buiten te brengen. Daar is de Inspectie bij betrokken. Parallel loopt de afronding van de schoolexamens. Die moeten wel kunnen worden afgerond. Krijgt de Inspectie daarover signalen?

_____:

We werken mee aan de zak-slaagregeling, de beroepsmogelijkheid en herkansingen. De contacten met OCW en ook de VO Raad zijn goed en nauw.

We krijgen verschillende reacties over de schoolexamens. Met name in Rotterdam was er weerstand van drie bestuurders over de fysieke afname van de schoolexamens. _____ van de VO-raad is daarmee bezig geweest.

Voortgezet Onderwijs

Datum

31 maart 2020

Nummer

1

We krijgen ook veel aanpassingen van het PTA voorgelegd. Dat gaat vooral over de manier waarop schoolexamens worden afgenomen. Dus de manier van toetsing. Dit heeft te maken met het niet fysiek aanwezig kunnen zijn op school (voorbeeld mondelinge SE's digitaal)

Een belangrijke vraag van scholen is of de nog af te nemen SE's en de herkansingen eindtermen van het CE mogen bevatten. In het overleg tussen OCW, CVTE, de VO Raad en Inspectie komt deze vraag terug.

➤ Volgende keer verder praten over ontbreken eindtoets.

o **Afstandsonderwijs**

Hoe borgen we de kwaliteit van het afstandsonderwijs?

_____ Er staat zoveel mogelijk op lesopafstand.nl Dat loopt goed, maar interpretatie wisselt. Blijft onze aandacht houden. Scholen met grote reserves kunnen niet subsidies gaan opeten.

Q _____ Er gaat hierover een brief over uit vrijdag naar besturen?

A: er komt een update naar de Kamer en er gaat een nieuwsbulletin naar besturen.

o **Post-corona kwaliteit onderwijs**

We moeten gaan nadenken over wat we kunnen doen om achterstand in te lopen. Vanuit kansengelijkheid is dit ook belangrijk. Verschillende opties worden uitgewisseld, van zomerscholen tot inkorten of schrappen van vakanties. Belangrijk aandachtspunt is het lerarentekort. De vakbonden spelen hierbij ook een rol.

➤ Dit onderwerp komt terug in een volgend overleg met goede voorbereiding door OCW (_____ en _____).

➤ De Inspectie inventariseert ideeën hiervoor per sector.

5. Wvttk en rondvraag

Voor het volgende overleg is de wens om gebruik te maken van een nieuwe vergaderfaciliteit, waarbij we elkaar ook kunnen zien.

➤ _____ gaat mogelijkheden na met secretariaat DGPV

6. Sluiting